

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomia zrównoważonego rozwoju		Kod 1011101251011137821
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. 616653390 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. Zna podstawy zarządzania zasobami i zasady rachunkowości.
2	Umiejętności:	Klasyfikuje zasoby i bogactwa naturalne. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej. Potrafi wskazać wskaźniki braku spójności w gospodarce. Potrafi scharakteryzować założenia ochrony środowiska w regionie.
3	Kompetencje społeczne	Uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających aspekty ekonomiczne. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
Cel przedmiotu: C1: Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej. C2: Przedstawienie trzech strategii zrównoważonego rozwoju: efektywność, spójność, wystarczalność.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wiedzę na temat etapów rozwoju ekonomii zrównoważonego rozwoju - [K1A_W01] 2. Zna politykę spójności UE - [K1A_W01] 3. Zna różnicę między wzrostem gospodarczym w świetle ekonomii tradycyjnej i współczesnej - [K1A_W06] 4. Zna przeszkody strukturalne w budowie zrównoważonego rozwoju - [K1A_W06] 5. Posiada wiedzę na temat instrumentów ekonomicznych, prawnych i politycznych ochrony środowiska - [K1A_W13] 6. Zna treści etyki zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W13]		
Umiejętności:		

1. Potrafi dokonać operacjonalizacji pojęcia ekonomii zrównoważonego rozwoju - [K1A_U01]
2. Interpretuje główne wyzwania dla ekonomii zrównoważonego rozwoju w Polsce - [K1A_U01]
3. Umie wyróżnić kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i ich główne kontrowersje - [K1A_U02]
4. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów w zakresie zrównoważonego rozwoju - [K1A_U02, K1A_U3]
5. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie ekonomii zrównoważonego rozwoju - [K1A_U03]
6. Potrafi objaśnić założenia zrównoważonej polityki gospodarczej - [K1A_U03]
Kompetencje społeczne:
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów w zakresie zrównoważonego rozwoju - [K1A_K03]
2. Wykazuje gotowość do przejścia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby - [K1A_K03]
3. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej - [K1A_K03]
4. Ma świadomość ważności zachowania w sposób etyczny i profesjonalny z poszanowaniem środowiska - [K1A_K04]
5. Przestrzega zasad niezbędnych dla budowy gospodarki zrównoważonej - [K1A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
Ocena formująca: a) w zakresie ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, oceny za realizację zadań cząstkowych pisemnych wykonanych indywidualnie, ocena efektów pracy zespołowej. b) w zakresie wykładów: weryfikacja wiedzy dotyczącej materiału przerobionego na poprzednich wykładach, udział w dyskusji, samodzielne rozwiązywanie problemów. Ocena podsumowująca a) w zakresie ćwiczeń: prezentacja indywidualna bądź zespołowa wykonanego zadania (liczy się kreatywność i nieszablonowość) b) w zakresie wykładów: kolokwium (ostatni tydzień zajęć) w formie pytań otwartych i wyboru, wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
Treści programowe
1. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego. 2. Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój). 3. Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze. 4. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów. 5. Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia). 6. Ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju. 7. Strategie oszczędzania zasobów. 8. Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej. 9. Granice wzrostu gospodarczego. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy; metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda problemowa (formułowanie problemu, weryfikacja, ocena pracy studentów), metoda case study; metody dyskusyjne: konwersatorium, referat studenta, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej); metody ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań poznawczych.

Literatura podstawowa:		
<p>1. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Zysk i Ska, Warszawa 2010.</p> <p>2. Sachs J., The end of poverty, Penguin Books USA, New York 2005.</p> <p>3. Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</p> <p>4. Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, red. M.Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.</p> <p>5. Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchołowicz M., Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.</p> <p>6. Badzińska E., ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, materiały dydaktyczne w ramach projektu "Inżynier przyszłości. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej", 2014</p> <p>7. Badzińska E., Wyrwicka M.K., Models of Creation and Development of an Enterprise ? a Conceptual Approach, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie nr 70, 2016, s. 5-17.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Stiglitz J. E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>2. Gospodarka a środowisko i ekologia, red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.</p> <p>3. Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016, Ministerstwo Środowiska.</p> <p>4. King A., Schneider B., Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać, Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.</p> <p>5. RCSS. Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2000.</p> <p>6. Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?, Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.</p> <p>7. Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995, nr 4 poz. 47.</p> <p>8. Strona internetowa Ministerstwa Środowiska, www.mos.gov.pl.</p> <p>9. Strona internetowa ONZ: http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1 (średni wariant).</p> <p>10. Badzińska E., The Concept of Technological Entrepreneurship: The Example of Business Implementation, Entrepreneurial Business and Economics Review 4(3), 2016, pp. 57-72.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w wykładach		15
2. Uczestnictwo w ćwiczeniach		15
3. Przygotowanie do ćwiczeń		15
4. Konsultacje		10
5. Samodzielna praca studenta (realizacja zadania, przygotowanie prezentacji)		20
6. Przygotowanie do egzaminu		20
7. Kolokwium zaliczeniowe i ewaluacja		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	55	2